

Uitwisseling AOC Terra en Heldring VMBO, 21 april 2011 Eelde

Een bus vol Haagse leerlingen, docenten en nieuwsgierigheid arriveerde eindelijk –met een uur filevertraging– op het Drentse AOC Terra, om ontvangen te worden door een welkomstcomité van collega-leerlingen en docenten. De nieuwsgierigheid was ook wederzijds. Een derde klas van het Heldring VMBO in Den Haag kwam vandaag op bezoek bij klas 2A van het AOC Terra in Eelde. FORUM, Instituut voor Multiculturele Vraagstukken, organiseerde deze dag in samenwerking met beide scholen. Hiermee hoopten ze een aantal doelstellingen te realiseren; de leerlingen van beide klassen kennis laten maken met elkaar en met voor hen ongewone methodes van onderwijs.



Een goede voorbereiding is vaak het halve werk en om die reden is er zorg en tijd besteed aan een zorgvuldige voorbereiding. Het kennismaken was al een aantal maanden geleden begonnen toen leerlingen klassenfoto's naar elkaar opstuurden. En vervolgens werden er brieven naar elkaar geschreven. Nu was het tijd voor de live ontmoeting.

Nadat de leerlingen hoogstpersoonlijk door de directeur van AOC Terra werden verwelkomd, kon het kennismaken beginnen. De leerlingen kregen tijdens het kennismakingsspel de opdracht uit te zoeken welke leerling bij welke brief hoort. *Welke leerling was op haar zesde al tante? En wie doet er al sinds zijn zevende aan knolscheuren? Oftewel paardrijden.* Het leggen van contact ging niet iedereen even soepel af. Waar de één in een mum van tijd alle namen op de juiste plaats had, werd de ander geremd door nervositeit. *Wie zou er toch op een circusschool zitten en geeft zwemles? En welk meisje is niet lang, maar doet wel aan basketballen?* Niettemin werd de oefening succesvol doorlopen, daar de leerlingen in gesprek kwamen over elkaars hobby's en interesses.





Vandaag zouden de leerlingen uit de Randstad kennismaken met het groene onderwijs. De leerlingen van het AOC Terra hadden een drietal praktijklessen voorbereid –naast de lunch en een film; het hele programma was namelijk “door leerlingen voor leerlingen”. De gehele groep werd gemengd en verdeeld in drieën. Onder begeleiding van leerkrachten kregen de leerlingen achtereenvolgens lessen in koken, bloemsierkunst en veehouderij.



“Dit is de luipaardgekko, die is aan het vervellen”, aldus de docente. Het wegen van hamsters, hanteren van rattenslangen, versieren van bloemen en het bakken van Friese en Groningse koekjes (en meer) ging gepaard met uiteenlopende gesprekken. De volgende uitspraken geven hier een indruk van : *“Wojoo, deze jongen heeft 82 koeien!”* *“Hebben jullie hier niet eens een tram? 15 kilometer naar school fietsen?! Zo ver?”* Wat Nederlandse leerlingen in het hele land in ieder geval gemeen hebben is de nieuwste communicatie rage. Dat bleek toen groepjes leerlingen de Blackberries erbij haalden en contactgegevens uitwisselden om elkaar in de toekomst te pingen. Er werd daad bij het woord gevoegd, op de terugweg in de bus werd er al met elkaar gepingd.

Om deze speciale dag af te sluiten werd er een film genaamd het Misdrijf vertoond, waarin detectives op komische wijze verdachten van dierenmishandeling opsporen. De acteurs in deze film waren de leerlingen van klas 2A. De grappen in de film sloegen aan, en er was zelfs een aftiteling inclusief bloopers.



Voordat de leerlingen en leerkrachten van het Heldring VMBO werden uitgezwaaid en een goodiebag met hapjes en een cadeau voor onderweg meekregen sloot de mentor van klas 2A de dag af met mooie woorden: *“Ik hoop dat jullie dit ondanks de file de moeite waard vonden. Jullie kwamen op bezoek bij vreemden, wij komen straks op bezoek bij kennissen, en dat is al een grote stap. Als we elkaar straks vrienden kunnen noemen zou dat helemaal mooi zijn.”* Uiteraard komt er een tegenbezoek, de leerlingen uit Eelde komen op 12 mei naar Den Haag. Wordt vervolgd.