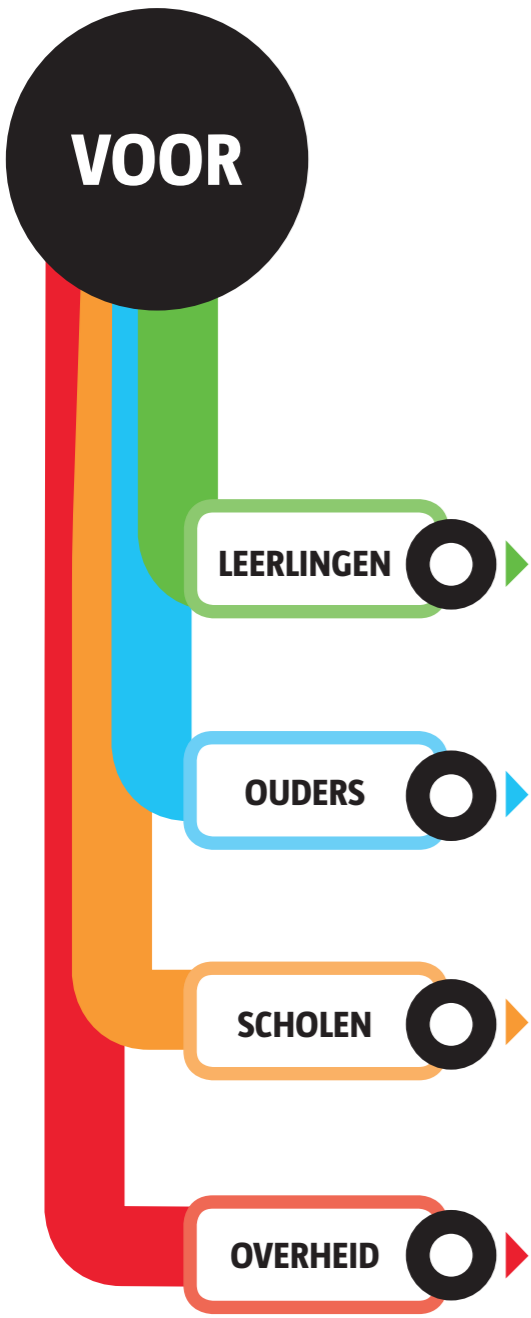


VOOR

**Wat zijn voor
verschillende belang-
hebbenden argumenten
voor en tegen het mengen
van leerlingen in het
basisonderwijs?**

TEGEN



VOOR

LEERLINGEN

ouders

SCHOLEN

OVERHEID

Mengen vergroot de ontwikkelingskansen van leerlingen

- Zwakkere leerlingen kunnen zich optrekken aan sterkere leerlingen.
- Sterkere leerlingen leren extra doordat ze lesstof kunnen uitleggen aan zwakkere leerlingen.
- Leerlingen met verschillende achtergronden krijgen gelijke kansen op goed onderwijs.
- Leerlingen krijgen op gemengde scholen, in kleinere klassen, meer aandacht dan op witte scholen.
- Mengen biedt kansarme leerlingen kansen terwijl de kansrijke leerlingen kansrijk blijven.

Mengen kan de sociale en culturele afstand tussen leerlingen verkleinen

- Leerlingen maken al vroeg kennis met de diversiteit in de maatschappij.
- Leerlingen leren omgaan met verschillende culturele en sociaal-economische achtergronden.

TEGEN

VOOR

LEERLINGEN

ouders

SCHOLEN

OVERHEID

Ouders willen het beste voor hun kind

- Ouders willen dat hun kind opgroeit in een omgeving die zo min mogelijk gesegregeerd is.
- Ouders vinden het belangrijk dat hun kind leert omgaan met diversiteit.

Mengen heeft voordelen voor ouders

- Met een gemengde school in de buurt hoeven ouders niet te 'vluchten' naar witte scholen elders.
- Gemengde scholen hebben soms kortere wachtlijsten dan witte scholen.
- Ouders met verschillende achtergronden komen met elkaar in contact.

TEGEN

VOOR

LEERLINGEN

OUDERS

SCHOLEN

OVERHEID

Mengen maakt scholen toekomstbestendiger

- Door te mengen komen witte scholen in aanmerking voor meer geld.
- Zwarte scholen kunnen (kansrijke) ouders en leerlingen aantrekken en/of aan zich binden.

Mengen vraagt bewust onderwijsbeleid van scholen

- Door mengen zijn bestuurders bewust met het onderwijsbeleid bezig waardoor de kwaliteit verbetert.
- Afspraken tussen scholen over aannamebeleid garanderen het voortbestaan van alle scholen.
- Scholen voldoen aan hun verplichting aandacht te besteden aan 'actief burgerschap en sociale integratie'.

Mengen maakt het werk van leraren leuker

- Een gemengde klas biedt leraren uitdaging.

TEGEN

VOOR

LEERLINGEN

OUDERS

SCHOLEN

OVERHEID

Mengen heeft (lokale) politieke prioriteit

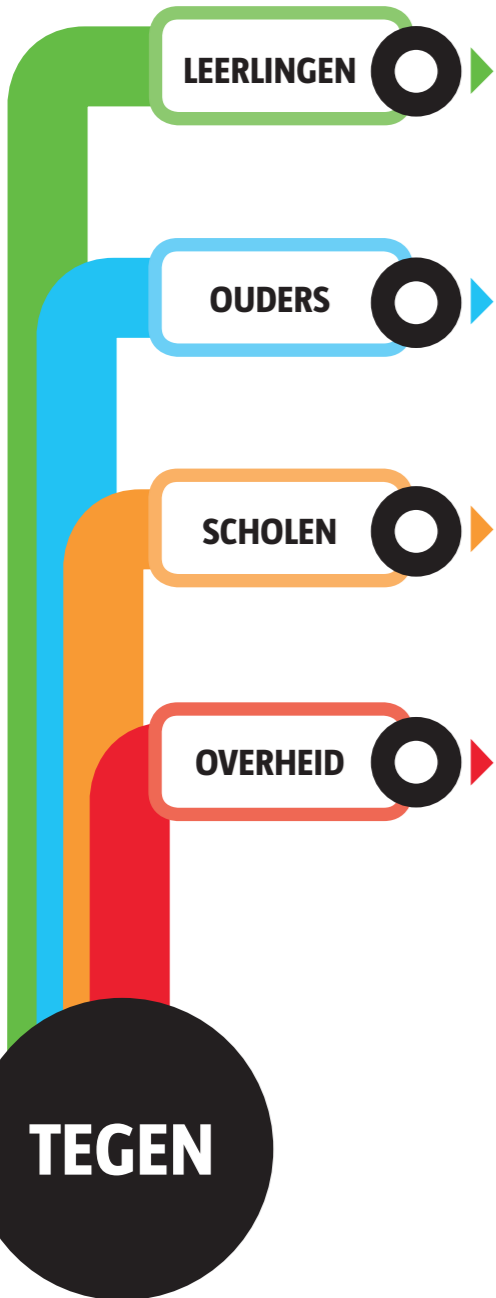
- Het voorkomen van segregatie staat hoog op de beleidsagenda, mengen is hiertoe een middel.
- Mengen voorkomt dat scholen verdwijnen uit de wijk en daarmee ook andere voorzieningen.
- Het (lokale) gebouwenbestand wordt beter benut doordat leerlingen beter worden verspreid.
- Mengen draagt bij aan de internationale reputatie van Nederland als geïntegreerde samenleving.

Mengen is een manier om segregatie tegen te gaan

- Mengen bevordert de acceptatie van diversiteit in de samenleving.
- Mengen bevordert integratie en sociale samenhang.
- Mengen draagt bij aan de emancipatie van culturele minderheden en achterstandsgroepen.

TEGEN

VOOR
▽



VOOR



LEERLINGEN

Mengen verkleint de ontwikkelingskansen van leerlingen

- Sterkere leerlingen worden geremd in hun cognitieve ontwikkeling en ambitieniveau.
- Zwakkere leerlingen raken de gespecialiseerde begeleiding kwijt die zij nodig hebben.

OUDERS

Mengen kan de afstand tussen leerlingen vergroten

- Verschillen in cultuur en achtergrond stoten af, leerlingen trekken zich terug in de eigen groep.
- De zichtbaarheid van verschillen wordt vergroot waardoor leerlingen zich er bewuster van worden.

SCHOLEN

OVERHEID

TEGEN

VOOR

LEERLINGEN

ouders

SCHOLEN

OVERHEID

TEGEN

Ouders willen het beste voor hun kind

- Ouders zijn bang dat de schoolprestaties van hun kansrijke kind negatief worden beïnvloed.
- Ouders hebben het gevoel dat hun kind wordt blootgesteld aan een sociaal experiment.
- Ouders willen dat de school aansluit bij hun eigen gebruiken en opvoeding.
- Ouders willen niet dat hun kind beïnvloed wordt door andere gebruiken, normen en waarden.

Mengen heeft nadelen voor ouders

- Ouders voelen zich thuis bij de eigen groep en herkennen zich onvoldoende in gemengde scholen.

VOOR



LEERLINGEN

OUDERS

SCHOLEN

OVERHEID

TEGEN

Mengen brengt scholen onrust

- Zwarte scholen lopen overheidsgeld mis als ze meer kinderen van kansrijke ouders aantrekken.
- Witte scholen vrezen ouders en leerlingen kwijt te raken en/of niet meer aan te trekken.

Schoolbesturen vinden mengen niet nodig

- Bestuurders van witte scholen vinden dat het al goed gaat op school.
- Bestuurders vinden mengen de zoveelste modegril waar ze niet aan mee willen doen.
- Hoge ambities (de beste resultaten voor de eigen witte school) verhouden zich slecht met mengen.

Mengen maakt het werk van leraren complexer

- Een gemengde school vraagt veel van leraren: specifieke vaardigheden, affiniteit, tijd en energie.
- Leraren moeten behalve onderwijzer ook sociaal werker en opvoeder zijn.

VOOR



LEERLINGEN

OUDERS

SCHOLEN

OVERHEID

TEGEN

Politici vinden mengen niet nodig

- Politici vrezen dat de aandacht teveel uitgaat naar mengen en te weinig naar goed onderwijs.
- Het oplossen van het segregatieprobleem is niet de primaire taak van het onderwijs.
- De samenleving is niet maakbaar en daarbij zijn klassenverschillen van alle tijden.

Mengen gaat segregatie niet tegen

- Mengen van basisscholen is alleen succesvol als woonsegregatie ook wordt tegengegaan.
- Alleen in het basisonderwijs wordt gemengd, mengen houdt op in het voortgezet onderwijs.

Mengen is lastig uitvoerbaar

- De vrijheid van onderwijs dreigt in het geding te komen.

Wat zijn voor verschillende belanghebbenden argumenten voor en tegen het mengen van leerlingen in het basisonderwijs?

VOOR

TEGEN

Mengen vergroot de ontwikkelingskansen van leerlingen

- Zwakkere leerlingen kunnen zich optrekken aan sterkere leerlingen.
- Sterkere leerlingen leren extra doordat ze lesstof kunnen uitleggen aan zwakkere leerlingen.
- Leerlingen met verschillende achtergronden krijgen gelijke kansen op goed onderwijs.
- Leerlingen krijgen op gemengde scholen, in kleinere klassen, meer aandacht dan op witte scholen.
- Mengen biedt kansarme leerlingen kansen terwijl de kansrijke leerlingen kansrijk blijven.

LEERLINGEN

Mengen kan de sociale en culturele afstand tussen leerlingen verkleinen

- Leerlingen maken al vroeg kennis met de diversiteit in de maatschappij.
- Leerlingen leren omgaan met verschillende culturele en sociaal-economische achtergronden.

Ouders willen het beste voor hun kind

- Ouders willen dat hun kind opgroeit in een omgeving die zo min mogelijk gesegregeerd is.
- Ouders vinden het belangrijk dat hun kind leert omgaan met diversiteit.

OUDERS

Mengen heeft voordelen voor ouders

- Met een gemengde school in de buurt hoeven ouders niet te 'vluchten' naar witte scholen elders.
- Gemengde scholen hebben soms kortere wachtlijsten dan witte scholen.
- Ouders met verschillende achtergronden komen met elkaar in contact.

Mengen maakt scholen toekomstbestendiger

- Door te mengen komen witte scholen in aanmerking voor meer geld.
- Zwarte scholen kunnen (kansrijke) ouders en leerlingen aantrekken en/of aan zich binden.

SCHOLEN

Mengen vraagt bewust onderwijsbeleid van scholen

- Door mengen zijn bestuurders bewust met het onderwijsbeleid bezig waardoor de kwaliteit verbetert.
- Afspraken tussen scholen over aannamebeleid garanderen het voortbestaan van alle scholen.
- Scholen voldoen aan hun verplichting aandacht te besteden aan 'actief burgerschap en sociale integratie'.

Mengen maakt het werk van leraren leuker

- Een gemengde klas biedt leraren uitdaging.

Mengen heeft (lokale) politieke prioriteit

- Het voorkomen van segregatie staat hoog op de beleidsagenda, mengen is hiertoe een middel.
- Mengen voorkomt dat scholen verdwijnen uit de wijk en daarmee ook andere voorzieningen.
- Het (lokale) gebouwenbestand wordt beter benut doordat leerlingen beter worden verspreid.
- Mengen draagt bij aan de internationale reputatie van Nederland als geïntegreerde samenleving.

OVERHEID

Mengen is een manier om segregatie tegen te gaan

- Mengen bevordert de acceptatie van diversiteit in de samenleving.
- Mengen bevordert integratie en sociale samenhang.
- Mengen draagt bij aan de emancipatie van culturele minderheden en achterstandsgroepen.

Mengen verkleint de ontwikkelingskansen van leerlingen

- Sterkere leerlingen worden geremd in hun cognitieve ontwikkeling en ambitieniveau.
- Zwakkere leerlingen raken de gespecialiseerde begeleiding kwijt die zij nodig hebben.

LEERLINGEN

Mengen kan de afstand tussen leerlingen vergroten

- Verschillen in cultuur en achtergrond stoten af, leerlingen trekken zich terug in de eigen groep.
- De zichtbaarheid van verschillen wordt vergroot waardoor leerlingen zich er bewuster van worden.

OUDERS

Ouders willen het beste voor hun kind

- Ouders zijn bang dat de schoolprestaties van hun kansrijke kind negatief worden beïnvloed.
- Ouders hebben het gevoel dat hun kind wordt blootgesteld aan een sociaal experiment.
- Ouders willen dat de school aansluit bij hun eigen gebruiken en opvoeding.
- Ouders willen niet dat hun kind beïnvloed wordt door andere gebruiken, normen en waarden.

Mengen heeft nadelen voor ouders

- Ouders voelen zich thuis bij de eigen groep en herkennen zich onvoldoende in gemengde scholen.

Mengen brengt scholen onrust

- Zwarte scholen lopen overheidsgeld mis als ze meer kinderen van kansrijke ouders aantrekken.
- Witte scholen vrezen ouders en leerlingen kwijt te raken en/of niet meer aan te trekken.

SCHOLEN

Schoolbesturen vinden mengen niet nodig

- Bestuurders van witte scholen vinden dat het al goed gaat op school.
- Bestuurders vinden mengen de zoveelste modegril waar ze niet aan mee willen doen.
- Hoge ambities (de beste resultaten voor de eigen witte school) verhouden zich slecht met mengen.

Mengen maakt het werk van leraren complexer

- Een gemengde school vraagt veel van leraren: specifieke vaardigheden, affiniteit, tijd en energie.
- Leraren moeten behalve onderwijzer ook sociaal werker en opvoeder zijn.

OVERHEID

Politici vinden mengen niet nodig

- Politici vrezen dat de aandacht teveel uitgaat naar mengen en te weinig naar goed onderwijs.
- Het oplossen van het segregatieprobleem is niet de primaire taak van het onderwijs.
- De samenleving is niet maakbaar en daarbij zijn klassenverschillen van alle tijden.

Mengen gaat segregatie niet tegen

- Mengen van basisscholen is alleen succesvol als woonsegregatie ook wordt tegengegaan.
- Alleen in het basisonderwijs wordt gemengd, mengen houdt op in het voortgezet onderwijs.

Mengen is lastig uitvoerbaar

- De vrijheid van onderwijs dreigt in het geding te komen.

Deze Argumentenkaart geeft een overzicht van de argumenten voor en tegen het mengen van leerlingen in het basisonderwijs. De argumenten zijn gerangschikt per belanghebbende: leerlingen, ouders, scholen (inclusief besturen) en overheid.

Op deze kaart wordt onder mengen in het basisonderwijs verstaan: het (op vrijwillige basis) mengen van leerlingen met verschillende culturele, etnische en sociaal-economische achtergronden. Een veelgekozen uitgangspunt bij mengen is dat scholen qua samenstelling een afspiegeling van de buurt of woonwijk vormen.