

Studenten Stoas Hogeschool debatteren over diversiteit

FORUM, Instituut voor Multiculturele Vraagstukken heeft samen met Stoas Hogeschool op 27 mei 2010 ter afsluiting van het studiejaar een debat georganiseerd. Als voorbereiding op het debat werd voor twintig studenten uit zowel Dronten als Den Bosch een debattraining verzorgd. Hoe presenteer je jezelf tijdens een debat? Tot wie moet je het betoog richten? Hoe kun je de kern uit het betoog van de tegenspreker halen en hier weer op reageren?



Op het moment van de training waren de politieke debatten in Den Haag een 'hot item' en er werd dan ook uitvoerig besproken wat de studenten wel en niet goed vonden aan de politieke debatten. Aan de hand van deze voorbeelden werden de regels van debatteren uitgelegd. De argumentatie, afstemming op publiek en situatie, de houding en het inspelen op emoties waren onderwerpen die tijdens de training aan bod kwamen.

Na deze intensieve training waren de studenten toe aan nog meer uitdaging en ging het debat over culturele diversiteit in het groene onderwijs. Een stelling als; *'een goede docent heeft inzicht in andermans cultuur'* maakte de tongen van de debaters los. Onder toezien oog van medestudenten en docenten vloog het ene na het andere argument door de zaal. Door kritische vragen en reacties uit het publiek werd het een interactief geheel. De stellingen; *'als het groene onderwijs is verkleurd, is de integratie in Nederland voltooid'* en *'de overheid moet beslissen over de etnische samenstelling van basisscholen'* leverde eveneens pittige en spannende momenten op.



De strijd om de titels was tot op het laatste moment spannend. Wie maakte de 'uitglijder' en ontving de banaan? En wie snoerde de ander de mond met een gepeperde opmerking en

bemachtigde een pepermolen? Het werd een strijd en gaandeweg werden de studenten pittiger met hun tegenwerpingen. De ene student bespeelde het publiek en gaf er een humoristische draai aan. Daar tegenover stond de ander, die feitelijke argumenten hanteerde en een theoretisch betoog hield.

Deze dag stond in het teken van leren buiten de kaders te denken, reflecteren en bewustwording. Door het enthousiasme, prikkelende argumenten en goede sfeer kan worden teruggekeken op een geslaagde dag, waar bovendien voldoende stof is losgekomen om over na te denken.

