

Transcultureel bordspel AOC Terra Meppel

Op 19 november 2010 organiseerde AOC Terra locatie Meppel haar Diverse Dinsdag. Het thema van de dag was 'culturele diversiteit in een internationale groene context'. Er werden verschillende workshops aangeboden, waaronder; van ritmes spelen onder leiding van Kaan, de Flying Turkish Man, COC met een Wie van de Drie aanpak, kickboksen door een Marokkaanse agent die zijn ervaringen met de leerlingen deelde tot schilderen van Afrikaanse tafereel tot een transcultureel bordspel. FORUM, Instituut voor Multiculturele Vraagstukken verzorgde vanuit Kies Kleur in Groen een workshop aan drie mbo groepen. De studenten vertegenwoordigden de volgende opleidingsrichtingen; Paraveterinair, Bos en Natuurbeheer, Veehouderij, Paardenhouderij, Hovenier en Bloem en Design.



Als middel werd het transcultureel bordspel ingezet. Het oer-Hollandse ganzenbord werd gespeeld met een gekleurd tintje. De leerlingen kregen onder andere kennisvragen over verschillende culturen. Het kennisniveau, getest door de blauwe kaartjes, was zeer gevarieerd. Enkelingen kenden de betekenis van verschillende feestdagen of woorden uit de Surinaamse taal en anderen waren geheel blanco.



Voor iedere leerling was er wel een nieuwe ontdekking. Eén van de leerlingen gaf aan dat ze niet wist dat er in andere culturen werd geteld in maan- en zonjaren of dat Protestanten vaker naar de kerk gaan dan Moslims naar de moskee. Aan het eind van de workshop bespraken de leerlingen een door hen gekozen stelling en presenteerden zij hun argumenten aan de klas. De klas kon hier vervolgens op reageren. De meningen binnen de groep waren zeer verdeelt. Waar de één zei dat er geen hoofddoeken in de klas gedragen mochten worden, vond de ander weer dat ieder dat voor zichzelf moet

kunnen bepalen. Weer een andere leerling gaf aan de waarde gelijkheid belangrijk te vinden; *“of iedereen petten en hoofddoeken, of niemand”*. Een ander vond dat religieuze kledingstukken wel mochten en modeaccessoires op het hoofd niet.

De discussie ging verder dan etnische diversiteit of religie. Vooroordelen zoals 'bewoners van Groningen zijn mislukte Friezen' kwamen ook aan bod. Naast cultuurverschillen en vooroordelen werd ook de toegevoegde waarde van culturen besproken.

Leerlingen legden zelfstandig een link tussen de verschillende culturen en hun toekomstige beroep. Het aanleggen van een tuin vanuit een andere cultuur werd door één van de leerlingen geopperd.

Naast inspiratie uit andere culturen voor groene producten en diensten, zagen studenten ook in dat kennis over andere culturen handig kan zijn voor bepaalde competenties.

Voor iedereen respect hebben die in de toekomst je bloemenwinkel bezoekt, of het goed kunnen samenwerken met allerlei mensen zijn voorbeelden van antwoorden op de vraag wat je in je toekomstige baan zou kunnen met verschillende culturen.



Alle leerlingen gaven anoniem een cijfer aan de workshop en dit resulteerde gemiddeld in een acht. Naast leuk, leerzaam en interessant gaf een deel van de leerlingen aan meer culturele activiteiten te willen ondernemen; 'hoe meer je weet over een andere cultuur, hoe meer begrip je hebt'. Een leerpunt die de leerlingen voor de workshopleiders van FORUM hadden was het verbeteren van hun Friese taalkennis: *Boeter Brea en griezne tsees, wa dot net sizze kin is gjin oprjochte Fries.*