

Jouw klas, mijn klas

Twee bezoekdagen, twee klassen en twee verschillende scholen. Jouw klas, mijn klas bracht dit voorjaar leerlingen van het Groenhorstcollege uit Almere en leerlingen van het ROC ASA IJdoorn uit Amsterdam bij elkaar en liet hen kennis maken met elkaars omgeving. Op 18 maart waren de leerlingen uit Almere op bezoek bij hun Amsterdamse leeftijdsgenoten en op 22 april was het de beurt aan de Amsterdammers om op bezoek te gaan in Almere. Door ontmoetingsdagen te organiseren krijgen leerlingen uit de stad de kans om te zien wat groen onderwijs is. FORUM maakte een verslag.



Dag 1



De eerste dag begon vroeg voor de leerlingen uit Almere. Gezamenlijk stapte de groep van dertig leerlingen donderdagochtend in de bus om te vertrekken naar Amsterdam. Druk pratend over wat hen te wachten stond verruilden ze voor één dag hun geliefde groene school in Almere voor Amsterdam. Het thema van de dag, 'de ontmoeting', was tekenend voor wat de leerlingen te wachten stond. Door de leerlingen zo veel mogelijk te 'mengen' maakten ze snel kennis met elkaar. Aangekomen in Amsterdam Noord stonden de Amsterdamse

leerlingen hen al op te wachten in theater M-Lab. Daphne Sellier, de instructeur van de ochtend gunde de twee groepen geen tijd om elkaar van een afstand te bestuderen. De eerste opdracht kregen ze direct bij binnenkomst en dat betekende voor de leerlingen dat ze moesten samenwerken. In een rap tempo moesten alle leerlingen binnen tien minuten op volgorde van geboortedatum gaan staan. Op deze manier maakten ze direct contact en resulteerde dit in één lange gemengde rij leerlingen. De leerlingen stelden zich aan elkaar voor en moesten zoveel mogelijk namen onthouden. Een beetje onwennig, eng en ook wel heel erg spannend. Bij de één uitte zich dit in gegiechel en de ander liep stoer door de zaal terwijl de ander het niet eng vond en makkelijk een praatje maakte met de ander.

Na het 'geboortespel' werd de groep verdeeld en begon volgende onderdeel, 'het gerucht'. Een verhaaltje van vijf regels werd aan één persoon verteld die het vervolgens aan de volgende persoon doorvertelde. Na tien mensen was het de vraag wat er over zou blijven van het oorspronkelijke verhaal. We kunnen constateren dat de leerlingen een kleurrijke fantasie hadden. Zo veranderde een 'lange man met een rood petje' in een 'blauwe smurf met een rode neus'.

Er werd afgesloten met een evaluatie namenspel. De leerlingen werden getest op het aantal namen dat ze hadden onthouden. Een aantal oplettende leerlingen hadden geen enkele moeite met het opnoemen van leerlingen uit de andere klas.

Aan het eind van de ochtend gingen de leerlingen in vier gemengde groepen naar buiten. Ze moesten op de markt in Amsterdam producten kopen die betrekking hadden op het thema wat ze hadden meegekregen. Elk thema had te maken met een land en door op de markt rond te struinen kregen de Almeerders een indruk van Amsterdam en eveneens van verschillende culturen. Tussendoor konden ze natuurlijk op krachten komen door een stevige lunch. Daarna kregen ze een rondleiding door het schoolgebouw van ROC ASA IJdoorn Vmbo. Vervolgens mochten de gekochte producten worden gepresenteerd aan de groep. Zonder presentatietraining klaarden de leerlingen deze opdracht.



Ook waren er een aantal zeer gelukkige leerlingen die waren verkozen tot 'beste deelnemer van de dag'. Om in aanmerking te komen voor deze prijs werd er gekeken naar de inzet van de leerling. Welke leerling had zich het beste ingezet om de ander te leren kennen. Het in de ochtend gespeelde namenspel was een goede eerste test.



Youssra van de 'Amsterdam groep' en Nadia van de 'Almere groep' mochten de prijzen in ontvangst nemen. Uiteindelijk had elke leerling dit verdiend, maar een beetje competitie is niet verkeerd. Reden des te meer om tijdens het tegenbezoek in Almere op 22 april extra hun best te doen.

Op 22 april 2010 was het de beurt aan de Amsterdamse leerlingen om het Groenhorstcollege te bezoeken. Vanuit Amsterdam Noord kwamen de leerlingen samen met docenten Beernoud en Jaap naar het verre Almere.

Dag 2

Op 22 april was het de beurt aan de Amsterdamse leerlingen om het Groenhorstcollege te bezoeken. Vol moed stapten alle leerlingen uit de bus en traden het Almeerse schoolgebouw binnen. Onwennig keken ze om zich heen en waar er de vorige keer nog gegniffeld werd, was het dit keer opvallend een stuk stiller. Deze stilte was enigszins voorspeld en de komst van stand-up komediant Aries was dan ook een mooie uitkomst. Aries kreeg zowel de leerlingen als de begeleiders behoorlijk aan het lachen en de toon was gezet.

Maar genoeg gelachen, er was werk aan de winkel! Stond de vorige uitwisseling in het teken van 'de ontmoeting', vandaag stond in het teken van het verkennen en het samenwerken van het onderwijs op een groene school.

De bekende vakken zoals Nederlands, Engels en Wiskunde zijn algemeen, maar de specifieke vakken zoals diervverzorging en VAP (verwerking agrarische producten) was helemaal nieuw voor de gastklas.

De groep werd net als de vorige uitwisseling in vieren verdeeld en elke groep volgde 45 minuten een les. Bovendien kreeg elke leerling een buddy uit de andere klas. Zo zagen we de leerlingen met elkaar roomboterkoek en bloemstukjes maken. Er werd een les drama gegeven, waar omgaan met conflicten centraal stond. En er werden zelfs slangen geaaid. Een enkeling bleef het eng vinden, maar er was gelukkig een ervaren docent dierenverzorging bij die de leerlingen op hun gemak stelde. Ook enkele buddy's hadden hier oog voor en deden voor hoe ze de dieren konden vasthouden. Een aantal bikkels uit Amsterdam vonden het absoluut niet eng.

Na vier lessen te hebben gevolgd, inclusief een break voor een broodje en drankje, was het einde van het programma



in zicht. Terugblikken op de dag en in het openbaar je mening geven was voor weinig leerlingen een onderdeel waar naar werd uitgekeken, daarom volgde er een korte sketch. Dit keer geen professionele komediant, zoals in de ochtend, maar begeleiders Mohamed Bourik, en Hatim Filali transformeerden in Haagse Johnnie en Marokkaanse Ahmed. Zij blikten terug op de dag en haalden enkele leerlingen uit het publiek om dit samen met hen te doen. Er werd volop gegniffeld en niets of niemand bleef gespaard.

Na het optreden van deze semikomedianten mocht er ook

dit keer een prijs worden uitgereikt. Aan het publiek werd gevraagd wie vond dat deze prijs aan hem of haar toebehoorde. Het bleek een bescheiden publiek, want slechts een enkeling liet hoorbaar weten dat hij de prijs had verdiend. Onder hen bevond zich een Amsterdamse leerling, 'want hij had zich toch wel erg ingezet', aldus de Amsterdamse Joel. Zijn Almeerse maatje Nathan knikte instemmend en had ook de prijs willen ontvangen. Hadden beide heren een vooruitziende blik?

Hoe hebben de leerlingen er zich vanaf gebracht om de hele dag, vier lessen lang met hun buddy samen te werken? De onafhankelijke jury, bestaande uit de vakbegeleiders en de groepsbegeleiding kozen voor Joel en Nathan. Beiden mochten een prijs in ontvangst nemen.

Na de prijsuitreiking was het afscheid nemen aangebroken. Werd er tijdens de vorige uitwisseling nog voorzichtig afgetast, tijdens deze uitwisseling werd er hier en daar om msn-adressen gevraagd.

